Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 3 марта 2015 г. N 349-р

1. Утвердить прилагаемые:

[комплекс мер](#P26), направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы;

[целевые индикаторы](#P216) и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы.

2. Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить в установленный срок выполнение комплекса мер, утвержденного настоящим распоряжением, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете соответствующим федеральным органам исполнительной власти.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности реализовать [комплекс мер](#P26), утвержденный настоящим распоряжением.

4. Минобрнауки России представлять ежегодно, до 15-го февраля, в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации [комплекса мер](#P26), утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства

Российской Федерации

Д.МЕДВЕДЕВ

Утвержден

распоряжением Правительства

Российской Федерации

от 3 марта 2015 г. N 349-р

КОМПЛЕКС МЕР,

НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА 2015 - 2020 ГОДЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ожидаемые результаты | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
| I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики |
| 1. | Подготовка списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и специальности), с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей | список перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, одобренный Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям | III квартал 2015 г. | Минтруд России,Минобрнауки России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,общероссийские объединения работодателей,Торгово-промышленная палата Российской Федерации,органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 2. | Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями | проекты профессиональных стандартов | I квартал 2016 г. | Минтруд России,общероссийские объединения работодателей,Торгово-промышленная палата Российской Федерации,Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" |
| 3. | Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов | нормативные правовые акты Минобрнауки России | 2016 - 2017 годы | Минобрнауки России |
| 4. | Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения | методические рекомендации | 2015 год | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| отчеты субъектов Российской Федерации и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, представляемые в Минобрнауки России | 2016 - 2020 годы |
| 5. | Включение в реестр примерных основных образовательных программ примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | примерные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основе практико-ориентированных моделей обучения, включенные в реестр примерных основных образовательных программ | 2016 - 2017 годы | организации, которым предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ, определенные Минобрнауки России |
| 6. | Актуализация и апробация моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования | план мероприятий | 2015 год | Минобрнауки России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",организации, которым предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ, определенные Минобрнауки России |
| методические рекомендации | 2016 год |
| примерные образовательные программы среднего профессионального образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ | 2017 - 2020 годы |
| банк дополнительныхпрофессиональныхпрограмм |
| 7. | Подготовка методических рекомендаций по дополнительному профессиональному образованию руководителей профессиональных образовательных организаций | методические рекомендации | 2016 год | Минобрнауки России,Минэкономразвития России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти |
| 8. | Организация дополнительного профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | отчеты субъектов Российской Федерации и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, представляемые в Минобрнауки России,банк дополнительных профессиональных программ | 2016 - 2020 годы | Минобрнауки России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 9. | Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" | статьи, видеоролики о проведенных мероприятиях, размещенные в средствах массовой информации, интернет-ресурсах | 2015 - 2020 годы | Минобрнауки России,Минтруд России,Минпромторг России,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия",органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,общероссийские объединения работодателей,Торгово-промышленная палата Российской Федерации |
| 10. | Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" | методические рекомендации, представляемые в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | 2016 - 2020 годы | Минобрнауки России,Минтруд России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия" |
| 11. | Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования | акты Правительства Российской Федерации | 2016 - 2020 годы | Минобрнауки России,органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 12. | Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда | медиаплан | 2015 - 2020 годы | Минобрнауки России,Минтруд России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия" |
| II. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования |
| 13. | Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии | доклад в Правительство Российской Федерации | 2015 - 2020 годы | Минобрнауки России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,общероссийские объединения работодателей,Торгово-промышленная палата Российской Федерации,органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 14. | Внесение изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части мотивации предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе к развитию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | проект федерального закона | июль 2015 г. | Минфин России,Минэкономразвития России,Минобрнауки России,Минпромторг России,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям |
| 15. | Внесение изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части расширения основных целей деятельности профессиональных образовательных организаций | проект федерального закона | октябрь 2015 г. | Минобрнауки России |
| 16. | Разработка предложений по совершенствованию участия представителей работодателей в попечительских и наблюдательных советах профессиональных образовательных организаций | методические рекомендации | 2015 год | Минобрнауки России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,общероссийские объединения работодателей,Торгово-промышленная палата Российской Федерации,органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| III. Мониторинг качества подготовки кадров |
| 17. | Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций | доклад в Правительство Российской Федерации | 2017 год | Минтруд России,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия",Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,общероссийские объединения работодателей,Торгово-промышленная палата Российской Федерации |
| 18. | Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате "Ворлдскиллс Россия" | нормативные правовые акты Минобрнауки России | 2015 год | Минобрнауки России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 19. | Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | доклады о результатах мониторинга, размещаемые на официальном сайте Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 2016 - 2020 годы | Минобрнауки России,заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия",органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |

Утверждены

распоряжением Правительства

Российской Федерации

от 3 марта 2015 г. N 349-р

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

КОМПЛЕКСА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА 2015 - 2020 ГОДЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование целевого индикатора (показателя) | Единица измерения | Базовое значение (2015 год) | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и специальности), в общем количестве профессиональных образовательных организаций | процентов | - | 10 | 20 | 30 | 50 | 50 |
| 2. | Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | -"- | - | 10 | 20 | 30 | 50 | 70 |
| 3. | Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате "Ворлдскиллс Россия", в общем количестве субъектов Российской Федерации | -"- | 50 | 60 | 70 | 80 | 85 | 90 |
| 4. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | процентов | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 50 |
| 5. | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших "медаль профессионализма" в соответствии со стандартами "Ворлдскиллс" | -"- | 0 | 2 | 5 | 15 | 30 | 40 |